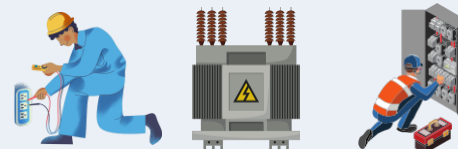


Électriciens industriels/ électriciennes industrielles



Les électriciens industriels et les électriciennes industrielles consacrent la plupart de leur temps au repérage, à la vérification et à la réparation des défauts électriques dans la machinerie et du matériel. Ces personnes acquièrent dans le cadre de leur travail une profonde connaissance des principes d'électricité, des techniques de diagnostic et de la mécanique. Elles ont une motricité très fine ainsi que de grandes aptitudes pour la surveillance et le contrôle de la qualité. Les titulaires sont susceptibles de réussir dans d'autres métiers spécialisés, où leur connaissance de l'électricité et leurs compétences en matière de diagnostic ont beaucoup d'importance.

Compétences

Les compétences s'acquièrent par la formation et l'expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Repérage de problèmes
2. Réparations
3. Entretien du matériel
4. Pensée critique
5. Surveillance de l'exploitation

Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d'un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Vérifier les équipements ou les installations électriques pour assurer leur bon fonctionnement
2. Tenir des registres de réparation ou d'entretien
3. Installer des composantes, des équipements ou des installations électriques
4. Inspecter le matériel mécanique pour repérer les dommages, les défauts ou les traces d'usure
5. Inspecter les équipements pour repérer les problèmes électriques

Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l'utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de conception assistée par ordinateur
2. Logiciels de contrôle industriel
3. Logiciels de gestion des installations
4. Logiciels analytiques ou scientifiques
5. Progiciels de bureau

Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d'accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Stabilité des bras et des mains
2. Réponse aux problèmes
3. Raisonnement déductif
4. Visualisation
5. Dextérité manuelle

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

Électriciens industriels/électriciennes industrielles

Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens de consommation)	88%	86%	53%	87%	78%
Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles	91%	86%	45%	86%	77%
Réparateurs/réparatrices d'appareils électroménagers	92%	86%	36%	90%	76%
Monteurs/monteuses d'installations au gaz	85%	93%	38%	87%	76%
Monteurs/monteuses de lignes électriques et de câbles	86%	79%	44%	87%	74%
Travailleurs/travailleuses en installation et réparation dans les télécommunications	89%	64%	48%	89%	73%
Électromécaniciens/électromécaniciennes	94%	71%	29%	89%	71%
Mécaniciens/mécaniciennes en chauffage, réfrigération et climatisation	87%	79%	18%	88%	68%
Installateurs/installatrices de brûleurs à l'huile et à combustibles solides	87%	79%	18%	88%	68%
Mécaniciens/mécaniciennes de motocyclettes, de véhicules tout-terrain et personnel mécanicien assimilé	88%	64%	26%	88%	66%
Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage	83%	79%	10%	88%	65%
Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques)	83%	71%	11%	84%	62%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en mécanique	69%	86%	13%	79%	61%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaître(s)/contremaîtresse(s) des machinistes et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage des métaux et personnel assimilé	66%	86%	3%	78%	58%
Outilsseurs-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses	77%	50%	0%	84%	53%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des électriciens industriels et des électriciennes industrielles est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. Compte tenu des similitudes dans le travail et les connaissances exigées, les titulaires peuvent facilement passer à d'autres postes comportant des travaux d'électricité, alors qu'on trouve que c'est avec la réparation d'appareils électroniques domestiques que la transférabilité des qualités est la plus grande. On constate aussi que ces personnes peuvent raisonnablement passer à d'autres métiers spécialisés, comme le travail mécanique ou d'usinage, mais elles devraient pour cela obtenir par la formation une attestation supplémentaire. On observe enfin une transférabilité, bien que relativement faible, avec l'entrepreneuriat ou la supervision en mécanique ou en usinage. Cela pourrait montrer qu'avec l'expérience ou une formation plus poussée, les électriciens industriels et les électriciennes industrielles peuvent passer à un poste de contremaître ou contremaîtresse sinon réussir à titre d'entrepreneuses ou entrepreneurs indépendants.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à futureautolabourforce.ca/fr. Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 