

Surveillants/surveillantes dans la fabrication de véhicules automobiles



La surveillance dans un établissement manufacturier exige de solides connaissances en production et des compétences générales diversifiées. Les surveillants et les surveillantes dans la fabrication de véhicules automobiles doivent être capables de coordonner les activités d'un grand nombre de travailleuses et de travailleurs affectés à une chaîne de montage active, et de leur transmettre des consignes, montrant les aptitudes marquées pour la surveillance et la communication dont les titulaires ont besoin. Souvent, les surveillants et les surveillantes accomplissent des tâches liées à l'administration des affaires et aux ressources humaines, ce qui donne aux titulaires la capacité de passer à un poste de gestion plus élevé.

Compétences

Les compétences s'acquièrent par la formation et l'expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Gestion des ressources en personnel
2. Écoute active
3. Expression orale
4. Gestion du temps
5. Surveillance

Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d'un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Étudier des bleus ou d'autres consignes pour déterminer la façon d'installer du matériel
2. Inspecter du matériel de production
3. Faire appliquer des règlements
4. Diriger des activités d'exploitation ou de production
5. Transmettre aux travailleurs et aux travailleuses des consignes sur l'utilisation de matériel ou de procédures techniques

Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l'utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de conception et de fabrication assistés par ordinateur
2. Logiciels de gestion des ressources humaines
3. Logiciels de gestion des stocks
4. Logiciels de contrôle industriel
5. Logiciels de gestion des temps d'exécution du travail

Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d'accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Réponse aux problèmes
2. Compréhension et expression à l'oral et à l'écrit
3. Raisonnement inductif et déductif
4. Clarté de langage
5. Ordonnement de l'information

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

Surveillants/surveillantes dans la fabrication de véhicules automobiles

Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Surveillants/surveillantes dans la fabrication du matériel électronique	100%	100%	100%	100%	100%
Surveillants/surveillantes dans la transformation des aliments et des boissons	100%	100%	100%	100%	100%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des machinistes et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage	94%	100%	100%	92%	97%
Directeurs/directrices des services d'utilité publique	83%	100%	6%	86%	69%
Superviseurs/superveuses du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires	86%	80%	11%	88%	66%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en électricité et en télécommunications	90%	70%	6%	88%	63%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des autres métiers de la construction	90%	70%	6%	88%	63%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des équipes d'opérateurs d'équipement lourd	88%	65%	11%	88%	63%
Directeurs/directrices de la fabrication	79%	85%	6%	78%	62%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en mécanique	86%	70%	6%	86%	62%
Directeurs/directrices de la construction	81%	80%	0%	73%	59%
Gestionnaires de systèmes informatiques	80%	70%	6%	73%	57%
Coordonnateurs/coordonnatrices de la logistique de la production	68%	80%	6%	72%	56%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en tuyauterie	88%	45%	0%	84%	54%
Directeurs/directrices des ressources humaines	71%	70%	0%	68%	52%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des surveillants et des surveillantes dans la fabrication de véhicules automobiles est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. Les titulaires peuvent très facilement passer à un poste de surveillance dans la fabrication du matériel électronique ou la transformation des aliments et des boissons. Bien qu'on observe une grande transférabilité avec les entrepreneurs et les entrepreneuses ainsi que les contremaîtres et les contremaîtresses des machinistes, il faut des études, des attestations et une formation importantes pour passer à un de ces postes. En dehors de la fabrication, on constate une transférabilité raisonnable avec d'autres postes de contremaître ou de contremaîtresse, et des compétences semblables en ce qui a trait à la chaîne d'approvisionnement et aux horaires. On remarque aussi une mobilité ascendante, alors que les titulaires peuvent raisonnablement espérer passer à la gestion de la construction et de la fabrication, et très facilement passer à la gestion des services d'utilité publique.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à futureautolabourforce.ca/fr. Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 