

Surveillants/surveillantes dans la fabrication de matériel électronique et d'appareils électriques

Les titulaires surveillent les travailleuses et les travailleurs affectés à l'assemblage, à l'inspection et à la fabrication de matériel électronique et d'appareils électriques, en plus de coordonner leurs activités et de leur transmettre des consignes. En tant que contremaîtres et contremaîtresses, ces personnes acquièrent la maîtrise de l'administration des affaires et de la gestion du personnel, ainsi que des compétences intermédiaires en production de rapports et en gestion de ressources financières. Ces compétences et ces tâches permettraient aux surveillants et aux surveillantes dans la fabrication de matériel électronique et d'appareils électriques de réussir dans des postes aux exigences semblables, comme la supervision dans divers milieux autres que la fabrication, sinon dans la haute direction.

Compétences

Les compétences s'acquièrent par la formation et l'expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Gestion des ressources en personnel
2. Écoute active
3. Sensibilité sociale
4. Gestion du temps
5. Jugement et prise de décisions

Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d'un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Étudier des bleus ou d'autres consignes pour déterminer la façon d'installer du matériel
2. Inspecter du matériel de production
3. Faire appliquer des règlements
4. Diriger des activités d'exploitation ou de production
5. Transmettre aux travailleurs et aux travailleuses des consignes sur l'utilisation de matériel ou de procédures techniques

Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l'utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de conception et de fabrication assistés par ordinateur
2. Logiciels de gestion des ressources humaines
3. Logiciels de gestion des stocks
4. Logiciels de contrôle industriel
5. Logiciels de gestion des temps d'exécution du travail

Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d'accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Réponse aux problèmes
2. Clarté du langage
3. Raisonnement inductif et déductif
4. Compréhension et expression à l'oral et à l'écrit
5. Ordonnement de l'information

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

Surveillants/surveillantes dans la fabrication de matériel électronique et d'appareils électriques

Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage de produits divers	100%	100%	100%	100%	100%
Surveillants/surveillantes dans la transformation des aliments et des boissons	100%	100%	100%	100%	100%
Entrepren(eurs/euses) et contremaîtr(es/esses) des machinistes et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage des métaux et personnel assimilé	94%	100%	100%	92%	97%
Directeurs/directrices des services d'utilité publique	83%	100%	6%	86%	69%
Entrepren(eurs/euses) et contremaîtr(es/esses) en électricité et en télécommunications	90%	70%	6%	88%	63%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des autres métiers de la construction	90%	70%	6%	88%	63%
Opérateurs/opératrices de machines à forger et à travailler les métaux	61%	65%	54%	69%	63%
Directeurs/directrices de la fabrication	79%	85%	6%	78%	62%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en mécanique	86%	70%	6%	86%	62%
Directeurs/directrices de la construction	81%	80%	0%	73%	59%
Gestionnaires de systèmes informatiques	80%	70%	6%	73%	57%
Coordonnateurs/coordonnatrices de la logistique de la production	68%	80%	6%	72%	56%
Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en tuyauterie	88%	45%	0%	84%	54%
Directeurs/directrices des ressources humaines	71%	70%	0%	68%	52%
Cadres supérieurs/cadres supérieures – construction, transport, production et services d'utilité publique	55%	75%	0%	62%	48%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des surveillants et des surveillantes dans la fabrication de matériel électronique et d'appareils électriques est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. Les surveillants et les surveillantes dans la fabrication d'appareils électriques peuvent très facilement passer à un poste de contremaître ou de contremaîtresse dans la transformation des aliments et des boissons sinon dans la fabrication et le montage de produits divers. Bien qu'on observe une transférabilité élevée avec les entrepreneurs et les entrepreneuses ainsi que les contremaîtres et les contremaîtresses en électricité et en télécommunications, ces postes entraînent la supervision de travailleuses et de travailleurs qualifiés, et exigeraient de la contremaîtresse ou du contremaître de posséder une formation et des compétences semblables. On constate également une certaine transférabilité en dehors de la fabrication, accompagnée d'une mobilité ascendante vers la gestion des services d'utilité publique et de la construction, ainsi que vers des postes de supervision semblables en logistique.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à futureautolabourforce.ca/fr. Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 