

## Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de matériel mécanique



Les monteurs et les monteuses ainsi que les contrôleurs et les contrôleuses de matériel mécanique réalisent des sous-ensembles, des composantes et des biens finis, en plus d'inspecter les produits finis pour en vérifier la conformité aux normes. La réussite dans ce poste est déterminée par une bonne compréhension de la conception mécanique, des aptitudes satisfaisantes pour le contrôle de la qualité et l'analyse ainsi que par la capacité à interpréter des consignes pour respecter la procédure appropriée. Ce sont des compétences transversales qu'il peut être bon d'avoir dans d'autres postes au sein du secteur manufacturier.

### Compétences

Les compétences s'acquièrent par la formation et l'expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Analyse du contrôle de la qualité
2. Écoute active
3. Surveillance de l'exploitation
4. Pensée critique
5. Compréhension de lecture

### Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d'un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Scruter des bleus ou d'autres consignes pour déterminer les méthodes ou les séquences opérationnelles
2. Étiqueter des produits, des porte-pièces ou du matériel
3. Aligner des produits ou des porte-pièces pour assurer un bon montage
4. Inspecter des composantes ou des sous-ensembles installés
5. Fixer des guides, des butées, des entretoises, ou d'autres accessoires sur les équipements

### Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l'utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de conception et de fabrication assistées par ordinateur
2. Logiciels d'étiquetage
3. Logiciels de contrôle industriel
4. Logiciels analytiques ou scientifiques
5. Logiciels de gestion de flux de contenus

### Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d'accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Raisonnement déductif et inductif
2. Ordonnancement de l'information
3. Réponse aux problèmes
4. Expression et compréhension à l'écrit
5. Expression et compréhension à l'oral

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O\*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

## Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de matériel mécanique

Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses dans la fabrication de matériel, d'appareils et d'accessoires électriques	96%	100%	86%	93%	94%
Assembl(eurs/euses), mont(eurs/euses) et contrôl(eurs/euses) dans la fabrication de transformateurs et de moteurs électriques industriels	93%	100%	85%	93%	93%
Monteurs/monteuses de bateaux et contrôleurs/contrôleuses de montage de bateaux	95%	100%	80%	96%	93%
Assembl(eurs/euses), finiss(eurs/euses) et contrôl(eurs/euses) de produits en plastique	95%	100%	77%	95%	92%
Assembl(eurs/euses), contrôl(eurs/euses) et vérificat(eurs/rices) de véhicules automobiles	94%	100%	77%	94%	91%
Assembl(eurs/euses), mont(eurs/euses), contrôl(eurs/euses) et vérificat(eurs/rices) de matériel électronique	94%	100%	68%	91%	88%
Opérat(eurs/rices) de machines et contrôl(eurs/euses) dans la fabrication d'appareils électriques	94%	100%	65%	91%	88%
Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de meubles et d'accessoires	93%	100%	61%	91%	86%
Contrôl(eurs/euses) et essay(eurs/euses) dans la transformation des métaux et des minerais	92%	100%	61%	89%	86%
Contrôl(eurs/euses) et tri(eurs/euses) dans la fabrication de produits textiles, de tissus, de fourrure et de cuir	92%	100%	61%	89%	86%
Opérateurs/opératrices de machines de traitement des matières plastiques	90%	45%	52%	88%	69%
Peintres, enduis(eurs/euses) et opérat(eurs/rices) de procédés dans le finissage du métal – secteur industriel	90%	23%	22%	89%	56%
Opérateurs/opératrices de machines d'usinage	88%	64%	30%	87%	67%
Opérateurs/opératrices de machines à forger et à travailler les métaux	88%	55%	45%	85%	68%
Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage de produits divers	67%	59%	9%	78%	53%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des monteurs et monteuses ainsi que des contrôleurs et contrôleuses de matériel mécanique est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. Les titulaires peuvent facilement passer à l'assemblage et à l'inspection d'autres types de matériel mécanique, allant des appareils électriques et des produits d'ameublement aux véhicules complexes comme les bateaux. Bien que la transférabilité en dehors de l'assemblage et de l'inspection soit limitée, il se révèle une tendance à la transférabilité avec l'opération de machines, dans le travail des métaux, la peinture industrielle ou le traitement des matières plastiques par exemple. Les monteurs et monteuses ainsi que les contrôleurs et contrôleuses trouveront peut-être plus facile de passer à un de ces postes avec une formation. On observe une certaine mobilité ascendante vers la surveillance dans la fabrication et le montage de produits, accompagnée d'une transférabilité raisonnable, mais il faudra vraisemblablement acquérir une formation plus poussée et une expérience en supervision.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à [futureautolabourforce.ca/fr](http://futureautolabourforce.ca/fr). Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 