

Électriciens/électriciennes



Les électriciens et les électriciennes sont des travailleurs et des travailleuses qualifiés dont les tâches consistent à utiliser les compétences et des capacités nécessaires à l'analyse, au contrôle de la qualité et au repérage de problèmes pour effectuer des tâches d'entretien et de diagnostic portant sur les systèmes électriques. Les tâches pratiques routinières ainsi que l'expérience d'outils et d'équipements divers, conjuguées avec leurs compétences uniques permettent aux titulaires de passer à un métier spécialisé, notamment en fabrication.

Compétences

Les compétences s'acquièrent par la formation et l'expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Établissement de diagnostics
2. Réparations
3. Installation
4. Pensée critique
5. Analyse du contrôle de la qualité

Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l'utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de conception assistée par ordinateur
2. Logiciels de contrôle industriel
3. Logiciels de gestion des relations avec les clients
4. Logiciels analytiques ou scientifiques
5. Progiciels de bureau

Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d'un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Vérifier les équipements ou les systèmes électriques pour s'assurer qu'ils fonctionnent correctement
2. Effectuer des recherches sur la sécurité des produits
3. Installer des composantes, des équipements ou des systèmes électriques
4. Mener des enquêtes sur la sécurité du milieu de travail
5. Inspecter les équipements pour repérer ou définir des problèmes électriques

Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d'accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Raisonnement inductif et déductif
2. Réponse aux problèmes
3. Ordonnement de l'information
4. Distinction des couleurs
5. Dextérité manuelle

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

Électriciens/électriciennes					
Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	81%	63%	39%	88%	68%
Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	81%	72%	24%	91%	67%
Plombiers/plombières	81%	75%	23%	89%	67%
Monteurs/monteuses d'installations au gaz	80%	63%	28%	86%	64%
Mécaniciens/mécaniciennes en chauffage, réfrigération et climatisation	88%	56%	7%	91%	61%
Mécanici(ens/ennes) de chantier et mécanici(ens/ennes) industri(els/elles)	83%	75%	0%	84%	61%
Électriciens industriels/électriciennes industrielles	80%	75%	0%	83%	60%
Mécanici(ens/ennes) de chantier et mécanici(ens/ennes) industri(els/elles)	83%	59%	0%	89%	58%
Tuyaut(eurs/euses), mont(eurs/euses) d'appareils de chauffage et mont(eurs/euses) de cicleurs	81%	56%	0%	92%	57%
Travailleurs/travailleuses en installation et réparation dans les télécommunications	87%	44%	6%	89%	57%
Réparateurs/réparatrices d'appareils électroménagers	81%	50%	0%	89%	55%
Machinistes et vérificat(eurs/rices) d'usinage et d'outillage	76%	47%	8%	88%	55%
Installat(eurs/rices) de brûleurs à l'huile et à combustibles solides	88%	34%	2%	90%	54%
Surveillant(s/es) dans la fabrication d'autres produits métalliques et de pièces mécaniques	72%	53%	0%	81%	52%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des électriciens et des électriciennes est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. En raison du large éventail de tâches liées au repérage de problèmes et à l'établissement de diagnostics, on observe des capacités et des connaissances semblables dans le travail mécanique, particulièrement l'entretien d'automobiles et de machinerie lourde. Bien que les électriciens et les électriciennes aient besoin d'une formation supplémentaire, ces personnes ont des qualités transférables à des métiers spécialisés dans le réseau de services publics pour travailler à des systèmes de chauffage et de climatisation ou la plomberie, par exemple. Les titulaires peuvent raisonnablement passer à l'usinage et à la supervision dans la fabrication de produits mécaniques, ce qui montre que ces personnes pourront éventuellement passer du domaine des services à la fabrication.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à futureautolabourforce.ca/fr. Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 