

## Conducteurs/conductrices de camions de transport



Travailleuses et travailleurs essentiels de la logistique dans la chaîne d’approvisionnement, les conducteurs et les conductrices de camions de transport sont dotés de nombreuses compétences communes à l’industrie et de capacités fonctionnelles qui sont faciles à transférer vers d’autres secteurs. Ces personnes ont l’habitude de l’opération de machines et des compétences connexes parce qu’elles conduisent régulièrement des véhicules automobiles qui offrent une transférabilité avec des postes en fabrication. Certaines des compétences et des tâches qu’elles exercent s’appliquent à d’autres postes en logistique.

### Compétences

Les compétences s’acquièrent par la formation et l’expérience — elles sont pratiques. Voici les compétences essentielles que les titulaires utilisent dans le cadre de leur travail :

1. Opération et contrôle
2. Surveillance de l’exploitation
3. Gestion du temps
4. Établissement de diagnostics
5. Compréhension de lecture

### Connaissances techniques

Les connaissances consistent en la compréhension de la théorie et de l’utilité des outils modernes dans un milieu de travail. Les outils qui suivent sont utilisés régulièrement par les titulaires :

1. Logiciels de planification des besoins en matières et de logistique
2. Logiciels de gestion des temps d’exécution du travail
3. Logiciels de calcul d’itinéraire
4. Logiciels de courrier électronique
5. Logiciels de gestion des stocks

### Tâches

Les tâches sont affectées aux membres d’un groupe professionnel dans le cadre de leur travail quotidien. Voici les tâches que les titulaires ont à accomplir le plus régulièrement :

1. Suivre les procédures de sécurité pour conduire un véhicule
2. Inspecter les cargaisons pour s’assurer qu’elles sont bien réparties et bien arrimées
3. Utiliser des véhicules et de l’équipement lourd pour le transport de matériel
4. Scruter les bons de commande ou les horaires afin de déterminer les opérations et les procédures qui conviennent
5. Enregistrer des données d’exploitation ou de production

### Capacités

Les capacités font référence aux facultés innées qui permettent aux travailleurs et aux travailleuses d’accomplir des tâches et de réaliser des activités. Voici les capacités les plus importantes des titulaires :

1. Vision de loin
2. Contrôle de la précision des mouvements
3. Coordination des mouvements de plusieurs membres
4. Maîtrise de la cadence
5. Réflexe d’orientation

Les matrices de transférabilité des compétences de l'Initiative FOCAL permettent d'analyser la possibilité pour un professionnel ou une professionnelle d'apporter ses **compétences**, ses **connaissances techniques**, ses **tâches** et ses **capacités** dans une multitude d'autres professions en fonction de leurs similitudes comme l'indique la base de données d'O\*NET OnLine. Elles visent à montrer aux travailleurs et aux travailleuses comment tirer parti de leurs compétences quand vient le temps de changer de profession, de planifier un cheminement de carrière ou de passer à une autre industrie. Elles aident également les responsables de politiques ainsi que les enseignants et les enseignantes à prendre en compte l'évolution des compétences et des débouchés pour ceux et celles qui viennent grossir l'effectif d'industries en croissance. Les employeurs peuvent aussi utiliser cet outil pour recycler ou relever les compétences des travailleurs et des travailleuses afin de pallier les pénuries de main-d'œuvre ainsi que d'atténuer les problèmes d'embauche et de formation.

## Conducteurs/conductrices de camions de transport

Occupations	Compétences	Connaissances techniques	Tâches	Capacités	Total
Manutentionnaires	90%	64%	45%	83%	71%
Opérateurs/opératrices de machines à travailler le bois	90%	86%	4%	82%	65%
Conducteurs/conductrices de machinerie d'entretien public et personnel assimilé	90%	57%	20%	83%	63%
Mineurs/mineuses d'extraction et de préparation, mines souterraines	90%	50%	18%	87%	61%
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd (sauf les grues)	91%	57%	3%	88%	60%
Opérateurs/opératrices de machines de traitement des matières plastiques	92%	57%	4%	83%	59%
Conducteurs/conductrices d'autobus et opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun	86%	21%	34%	87%	57%
Ouvriers/ouvrières de gares de triage et à l'entretien de la voie ferrée	90%	43%	8%	86%	57%
Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle et de conduite de procédés industriels dans le traitement des métaux et des minerais	89%	50%	5%	83%	57%
Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais	89%	50%	4%	82%	57%
Conducteurs/conductrices de machines d'abattage	89%	50%	0%	85%	56%
Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et la finition des produits en béton, en argile ou en pierre	90%	50%	4%	79%	56%
Opérateurs/opératrices de machines dans les usines de pâte à papier	91%	43%	4%	78%	54%
Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires	76%	57%	0%	72%	51%
Coordonnateurs/coordonnatrices de la logistique de la production	66%	71%	0%	52%	47%

Après avoir analysé plus de 2 600 compétences, connaissances techniques, tâches et capacités dans chacune des 500 professions définies par la Classification nationale des professions (CNP), une matrice de transférabilité des compétences des conducteurs et des conductrices de camions de transport est formée. Dans la matrice ci-dessus, une note élevée est surlignée en vert et indique le potentiel élevé de transférabilité d'une qualité d'une profession à celle des titulaires. Les qualités peu ou pas transférables sont indiquées en rouge. Les titulaires ont des qualités qui sont transférables à d'autres postes d'opérateur ou d'opératrice d'équipement lourd et de véhicules. Il se révèle une transférabilité correspondante des compétences et des capacités avec des postes d'opérateur ou d'opératrice de machines en fabrication et en extraction de ressources, puisque les conducteurs et les conductrices de camions utilisent des véhicules régulièrement. C'est avec les manutentionnaires, un poste de débutant en logistique, que la transférabilité est la plus élevée, mais, en poussant la formation et les études, il est possible de passer à un échelon supérieur, à titre de coordonnateur ou de coordonnatrice de la logistique de la production, par exemple.

Renseignez-vous sur les nouveautés, les tendances et les nouvelles technologies de l'industrie automobile du Canada à [futureautolabourforce.ca/fr](http://futureautolabourforce.ca/fr). Vous pouvez aussi jeter un œil sur nos publications dans les médias sociaux en suivant ces liens :

[/focalinitiative](https://www.instagram.com/focalinitiative) 

[@FocalInitiative](https://twitter.com/FocalInitiative) 

[/focal-initiative](https://www.linkedin.com/company/focal-initiative) 